

YÖRÜNGE

SOSYAL BİLGİLER

5

Kitapta testlerin ilk sayfasında yer alan **Notlarım** soruların kolay çözülebilmesini sağlayan püf noktaları içerir.

Notlarım

Testlerin hemen ardından gelen **Uygulama** bölümleri öğrencinin konuyu tam olarak kavramasını sağlar.

Uygulamalar

Kitabın sonunda yer alan branş denemesi görevi gören **Denemeler**, tarama niteliğinde hazırlanmış olup bir önceki denemenin konularını içerir.

Denemeler

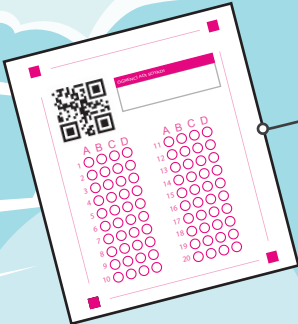
Tam hücreleme sistemi ile hazırlanan, nitelikli ve özgün sorulardan oluşan **Testler** bilgilerin pekiştirilmesini ve kalıcı öğrenmenin artırılmasını sağlar.

Testler

Her testte yer alan **QR kod ve mobil test** ile öğrenciler çözemedikleri soruların video çözümüne ulaşır.

Ünite Değerlendirme Testleri

Ünite sonlarında yer alan **Ünite Değerlendirme Testleri** öğrenciye, kazanımları birleştirerek yorumlamayı ve bilgiyi kullanmayı öğretir.



Yeni Müfredata Uygun

Tam Hücreleme Sistemi

Akıllı Tahtaya Uyumlu

Notlarım Sayısı

34

Soru Sayısı

369

Uygulama Sayısı

21

Deneme Sayısı

7

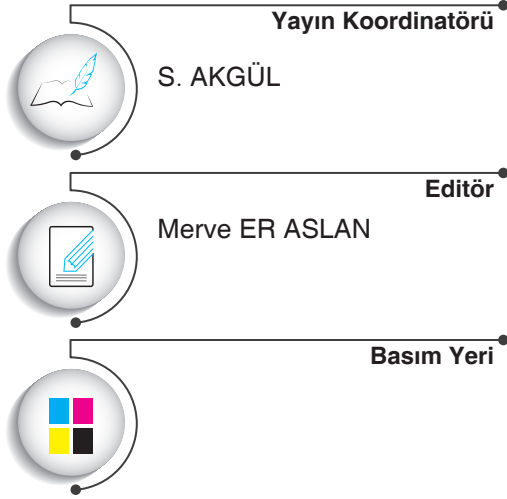
Copyright ©

Bu kitabın her hakkı yayınevine aittir.

Hangi amaçla olursa olsun, bu kitabın tamamının ya da bir kısmının, kitabı yayınlayan yayınevinin önceden izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılması, yayınlanması ve depolanması yasaktır.

250720 – B1

ISBN: 978-605-250-306-5



www.dijitalim.com.tr

“Dijitalim” öğrenci veya öğretmen uygulamasını indirerek bütün soruların video çözümlerine ulaşabilirsiniz.



www.dijitalim.com.tr

DİJİTAL EĞİTİM PORTALIMIZA GİRİNİZ.

ÖĞRETMEN ÜYELİĞİ SEÇİMİ İLE SİSTEME ÜYELİK FORMUNU DOLDURUNUZ. SİSTEME GİRİŞ YAPARAK DİJİTAL İÇERİKLERİMİZİ İSTEDİĞİNİZ YERE İNDİREBİLİRSİNİZ. İNTERNETE BAĞLI OLSUN VEYA OLMASIN DİLEDİĞİNİZ PLATFORMLARDA İÇERİKLERİMİZİ KULLANABİLİRSİNİZ.

Test ve deneme oluşturmak için

70.000 soruluk

“SORU HAVUZU” muzdan yararlanabilirsiniz.

AKILLI TAHTAYA
UYUMLU

TAMAMEN ÜCRETSİZ İÇERİK

Konu Anlatımları

Benzer Sorular

Online Testler

Online Denemeler

İŞLEYEN ZEKA YAYINLARI

Ostim Mahallesi 1207. Sokak 3/ C-D Ostim / Yenimahalle / ANKARA

Tel: (0312) 395 13 96 Fax: (0312) 394 10 04



Ön Söz

Değerli Öğretmen Arkadaşlarım ve Sevgili Öğrenciler,

Eğitim öğretim sürecinde öğrencilerimiz çeşitli sınavlarla karşılaşmaktadır. Öğrencilerimizin bu süreci başarılı bir şekilde tamamlamalarında onlara destek olmak amacıyla “İşleyen Zeka Yayınları” olarak uzman bir kadroyla çalışmalarımızı sürdürüyoruz.

Yayın çalışmalarımızı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayımladığı öğretim programlarına göre hazırlıyoruz. İçeriklerimizi hazırlarken kazanım eksenli çalışıyor, sorularda tüm kazanımları işliyoruz. Kazanım dışında kalan içeriklere ve sorulara yayınlarımızda yer vermiyoruz. Müfredat değişikliklerini anında takip ederek ve yayınlarımızı sürekli güncelleyerek öğrencilere her zaman yeni müfredata göre sunuyoruz.

“İşleyen Zeka Yayınları” olarak yaptığımız ihtiyaç analizleriyle öğrencilerin farklı şekilde oluşan ihtiyaçlarını gidermek için ürün yelpazemizde birbirinden farklı çalışmalara yer veriyoruz. Bu kapsamda “konu testleri, yörünge soru bankaları, branş denemeleri, ritim son tur serisi ve kurumsal denemeler” gibi farklı yayınlarla karşınıza çıkıyoruz.

“İşleyen Zeka Yayınları”nın size en uygun ürününü seçerek sizler de başarıya emin adımlarla koşabilirsiniz. Başarı dileklerimizle...

S. AKGÜL
Yayın Koordinatörü

İçindekiler

1. Ünite

BİREY VE TOPLUM

Sosyal Bilgiler Dersinden Öğrendiklerimiz.....	9
Yeni Okulum.....	11
Hak ve Sorumluluklarımız.....	13
Çocuk Hakları.....	15
Uygulama.....	17
Ünite Değerlendirme.....	19

2. Ünite

KÜLTÜR VE MİRAS

Uygarlıkları Öğreniyorum.....	25
Çevremizdeki Güzellikler.....	29
Kültürel Zenginliğimiz.....	31
Kültürümüzü Tanıyalım.....	31
Geçmişten Günümüze Kültürümüz.....	33
Uygulama.....	35
Ünite Değerlendirme.....	37

3. Ünite

İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER

Yeryüzü Şekilleri.....	41
İklimin İnsan Faaliyetlerine Etkisi.....	43
Nüfus ve Yerleşme.....	45
Afetler ve Çevre Sorunları.....	47
Doğal Afetlerin Yaşamımıza Etkisi.....	49
Uygulama.....	51
Ünite Değerlendirme.....	53

4.

Ünite

BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM

Teknoloji ve Toplum	57
Doğru ve Güvenilir Bilgi	59
Sanal Ortamda Güvenlik	59
Bilim İnsanlarının Ortak Özellikleri.....	61
Bilimsel Etik	63
Uygulama	65
Ünite Değerlendirme.....	67

5.

Ünite

ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM

Çevremizdeki Ekonomik Faaliyetler	71
Ekonomik Faaliyetler Meslekleri Etkiler	73
Ekonomi ve Sosyal Hayat.....	77
Üretim, Dağıtım ve Tüketim Ağı	81
Yeni Fikirler Geliştirelim	81
Bilinçli Tüketici	85
Uygulama	87
Ünite Değerlendirme.....	89

6.

Ünite

ETKİN VATANDAŞLIK

Halka Hizmet Veren Kurumlar	93
Yaşadığım Yerin Yönetimi	95
Temel Haklarımızı Öğrenelim	97
Bayrağımız ve İstiklal Marşı.....	103
Uygulama	105
Ünite Değerlendirme.....	107

İçindekiler

7. Ünite

KÜRESEL BAĞLANTILAR

Yaşadığım Yerin Ülke Ekonomisine Katkısı	111
Ekonomik İlişkilerde Teknoloji	111
Turizm ve Uluslararası İlişkiler.....	115
Ortak Mirasımız	115
Uygulama	117
Ünite Değerlendirme.....	119
Denemeler	121
Cevap Anahtarı.....	137

YÖRÜNGE

BİREY VE TOPLUM

Sosyal Bilgiler Dersinden Öğrendiklerimiz

Yeni Okulum

Hak ve Sorumluluklarımız

Çocuk Hakları

1. Ünite



KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM



	DOĞRU SAYISI	YANLIŞ SAYISI	NET SAYISI
1. Test			
2. Test			
3. Test			
4. Test			
Ünite Değerlendirme			



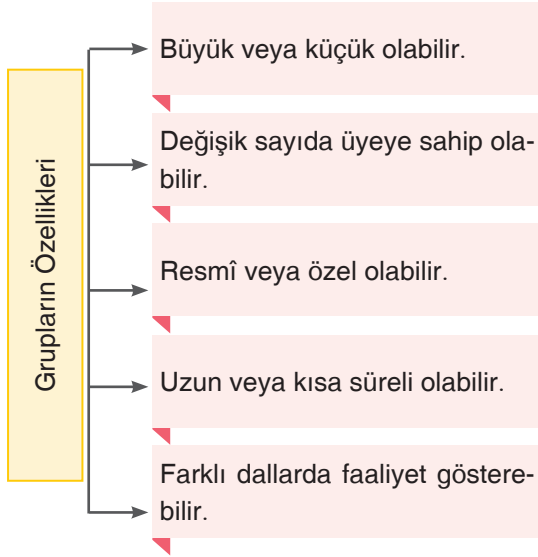
1.

Anne ve babalar zaman zaman çocuklarıyla iletişim kurmakta zorlanıyorlar. Çocuk dünyası oldukça hassastır. Çocuklar yaşadıkları herhangi bir olayı sanki yeniden yaşıyormuşçasına heyecanla anlatırken, ebeveynlerin çocuklarını dinlerken o anlatılan olayın çok basit olduğunu düşünerek, "Olur böyle şeyler, ne var bunda." diyerek geçiştirmesi çocuğu derinden etkileyebilmektedir. Peki yapılacak şey nedir diye soracak olursanız, anne ve baba olarak söyleyecek güzel ve uygun bir sözünüz yoksa bile onun yanına gelip gözlerine bakarak anlattıklarını sessizce dinlemek olacaktır. Göreceksiniz ki bu, o çocuk için dünyalara değer bir durumdur. Bu sayede size olan sevgisi katlanarak artacaktır.

Bu metinden aşağıdakilerden hangisi çıkarılabilir?

- A) En iyi iletişim yolu, sözle yapılandır.
- B) İletişimin temeli ailede atılır.
- C) Bazen çocuğu dinliyormuş gibi yapmak gerekir.
- D) Dinlemek iletişimde olumlu etki oluşturur.

2. Her grubun kendine has özellikleri vardır.



Buna göre,

- I. Grupların farklı özellikleri vardır.
- II. Ömür boyu aynı grupta yer alırız.
- III. En önemli olanlar spor kulüpleridir.

yargılarından hangisine ulaşamaz?

- A) Yalnız I.
- B) Yalnız III.
- C) I ve II.
- D) II ve III.

3. **Ahmet:** Antalya'da Manavgat Şelalesi'nin yanında bir otel açıldı. Otelde birçok insana iş imkânı doğdu. Yeni evler ve dükkânlar yapıldı. Oradaki evlerin kiralari arttı. Araç sayısı arttı. Belediye oraya daha çok yatırım yaptı.

Ahmet'in anlattıklarına bakılarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Bir olayın birden fazla sonucu olabilmektedir.
- B) Yeni açılan otelde birçok insana iş imkânı doğmuştur.
- C) Antalya'da işsiz insan sayısı artmıştır.
- D) Bu otel Antalya'nın gelişmesine katkı sağlamıştır.

Notların

Grup: En az iki kişiden oluşan ortak bir amaç için bir araya gelen topluluktur.

Örnek: Aile, santraç kulübü

Kurum: Topluma hizmet amacıyla kurulan, işleyişleri kanunla belirlenen, çalışanların maaş aldığı, uzun süreli çalışma yerleridir.

Örnek: Okul, hastane

4. Ali, ailesiyle birlikte yaz tatili için İzmir'e gitmiştir. Şehrin doğal güzelliklerini ve tarihî yerlerini daha önceden sosyal bilgiler dersinde öğrendiği için ailesine bunlarla ilgili bilgi verebilmiştir.

Ali'nin gittiği yerde gösterdiği davranışla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Sosyal bilgiler dersini hayatında uygulamıştır.
B) Doğal güzellikleri görmezden gelmiştir.
C) Ailesini yalnız bırakmıştır.
D) Gittiği yerleri tanıtamamıştır.

5. **Pınar:** "Çocuklar, sosyal bilgiler dersi öyle bir ders ki bu derste öğrendiğimiz bilgileri günlük hayatımızda rahatlıkla kullanabiliriz. Bu derste haklarımızı, sorumluluklarımızı, bir vatandaş olarak neler yapmamız gerektiğini, devlete ve insanlara karşı görevlerimizi ve daha birçok şeyi öğrenebiliriz.

Pınar'ın anlattıklarına bakılarak aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılamaz?

- A) Herkesin kanun önünde eşit haklara sahip olduğunu öğreniriz.
B) Madenlerin nasıl oluştuğunu öğreniriz.
C) Toplumda herkesin hakları ve sorumlulukları olduğunu öğreniriz.
D) Bir vatandaşın devlete ve insanlara karşı bazı sorumlulukları olduğunu öğreniriz.

6. 1961 yılında Almanya ile Türkiye arasında iş gücü alımı anlaşması yapılmıştır. Yapılan bu anlaşma ile Almanya büyüyen ekonomisinin iş gücü ihtiyacını işsizlik oranı çok daha yüksek olan Türkiye'den talep etmiştir. Bu anlaşma sonucunda ülkemizdeki bazı işsiz vatandaşlar Almanya'ya işçi olarak göç etmişlerdir. İlk zamanlarda Almanya'da 7000 civarında Türk vatandaşı bulunuyordu. Zamanla giden vatandaşlarımızın ailelerini de yanlarına almaları ile beraber bu sayı iki milyonu aşmıştır. Bugün birçoğumuzun akrabalarının arasında Almanya'da yaşayan birinin olma ihtimali yüksektir.

Bu metinden aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?

- A) Göçün yaşandığı yıllarda Türkiye'de işsiz insan sayısı azalmıştır.
B) Almanya, öğretmen ve doktor ihtiyacını Türkiye'den temin etmiştir.
C) 1961 yılında Türkiye, Almanya'ya göre daha olumsuz ekonomik koşullara sahiptir.
D) Almanya'da Türk göçmenlerin sayısının hızla artmasına işçilerin yurda dönmeyip ailelerini de yanlarına almaları etkili olmuştur.

Grup	Rol	Beklenen Davranış
Aile	Çocuk	Sevgi, saygı ve dayanışma davranışını gerçekleştirmek
Sınıf	Öğrenci	Ders çalışmak
Spor Kulübü	Kaleci	Topun kaleye girmesini engellemek

Tabloda bazı gruplar, gruplara göre roller ve o rollerden beklenen davranışlar yer almaktadır.

Verilen örnekler göre düşünülürken aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

	Grup	Rol	Beklenen Davranış
A)	Servis Grubu	Yolcu	Serviste kurallara uygun davranmak
B)	Kamp Grubu	İzci	Kamp kurallarına uymak
C)	Spor Kulübü	Basketbolcu	Basket topunu potaya atmak
D)	Aile	Öğrenci	Ders anlatmak

2.

GÜVERCİNLE KARINCA

Bir gün karınca dereye düşmüş. Kurtulmak için çırpınırken oradan geçen bir güvercin karıncaya acımış. Gagasına aldığı çöpü uzatıp onu sudan kurtarmış. Başka bir gün ormana bir avcı gelmiş. Elindeki tüfeği güvercine doğrultmuş. Güvercini vurmaya istiyormuş. Bunu gören karınca, avcının ayağını ısırarak tüfek avcının elinden düşmüş ve boşa patlamış. Böylece karınca da güvercinin hayatını kurtarmış.

Bu metinden aşağıdakilerden hangisi çıkarılabilir?

- A) İmkânlarımız az olabilir ama mutlaka yapabileceğimiz bir şeyler vardır.
- B) Yaptığımız bir iyiliğin karşılığını beklememiz gerekir.
- C) Hayatta hiç kimse "Benim başıma kötü şeyler gelmez." demesin dünya o kadar küçük ki herkesin başına her şey gelebilir.
- D) "Bana dokunmayan yılan bin yıl yaşasın." mantığına sahip olmak gerekir.

3.



Ben 5. sınıf öğrencisiyim. Okulumu çok seviyorum. Eve geldiğimde ödevlerimi yapıyorum sonra kardeşimle beraber anneme sofrayı kurmasında yardımcı oluyorum.

Buna göre aşağıdakilerden hangisinin Muhammet'in rolleri arasında olduğu söylemez?

- A) Öğrenci
- B) Çocuk
- C) Abi
- D) Kaleci

Notlarım

- Sosyal Bilgiler Dersinin Amaçları
- Karşılaşılan sorunlar karşısında çözüm üretilebilmesini sağlar.
- Eleştirel ve yapıcı düşünme becerilerinin gelişmesine yardımcı olur.
- Sağlıklı iletişim kurabilmeyi sağlar.
- Temel hak ve sorumlulukların öğrenilmesine yardımcı olur.

4.




Yukarıda verilen trafik kazasının gerçekleşmesinde kaygan yol, dikkatsizlik, sürat gibi birçok neden etkili olmuştur.

Buna göre trafik kazasıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?


- A) Tek bir nedene bağlı oluşmuştur.
- B) Hiçbir sonuç ortaya koymamıştır.
- C) Çok boyutlu bir olaydır.
- D) Sadece kaza yapanlar etkilenmiştir.

5. Yaşadığımız her olay bizleri ve çevremizdekileri etkiler. Bazen de başkalarının yaşadığı olaylardan bizler etkileniriz. Yaşadığımız olaylar bazen olumlu, bazen de olumsuz olabilir ve bizleri de o şekilde etkiler.


Aşağıdaki öğrencilerden hangisinin verdiği olayın sonucunun daha olumlu olması beklenir?

A)  Kutuplardaki buzlar hızla erimektedir.


Ali

B)  Birçok canlının nesli tükenmektedir.

Müberra

C)  Orman yangınları, ormanlarımızın yok olmasına neden olmaktadır.

Fatma

D)  Yanan ağaçların yerine ağaç dikilmektedir.

Burak

6.



Öğrenci

Mahallemizde yeni bir okul açıldığı için çok heyecanlıyım. Artık yakınımızdaki bu okula gideceğim.



Emlakçı

Yeni bir okul açıldığı için, mahallemize daha çok insan taşınacak.



Market sahibi

Yeni bir okul açılması çok iyi oldu. Satışlarım daha da artacak.



Temizlik görevlisi

Açılan okul bize de yeni bir iş kapısı oldu.

Yukarıda bir olayla ilgili farklı beklentileri olan insanların yorumlarına yer verilmiştir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi durumun bir sebebi olamaz?

- A) Bir olayın birden fazla insanı etkilemesi
- B) Bir olayın birden fazla sonucunun olması
- C) Yaşanılan olayların insanlarda aynı etkiye sebep olması
- D) Her olayın insanlar üzerinde farklı etkiler bırakabilmesi

1. Haklarını ve sorumluluklarını bilen ve bunlara göre hareket eden kişiler etkin birer vatandaşdır. Etkin vatandaşlar;

- Vergisini düzenli olarak öder.
- Kanunlara ve kurallara uyar.
- Sorumluluk bilinciyle hareket eder.

Verilen bilgilere bakılarak etkin vatandaş ile ilgili aşağıdaki genellemelerden hangisi yapılabilir?

- A) Topluma ve devlete karşı duyarlı davranışlar sergiler.
- B) Yönetimden uzak bir yaşam sürer.
- C) Haklarını kullanma noktasında zayıf davranır.
- D) Üretimin azalmasına neden olur.

2.



Verilen görselde Ahmet ve Ayhan ailelerinin geçimlerini sağlayabilmek için okulu bırakarak çalışma hayatına atılmışlardır.

Buna göre Ahmet ve Ayhan'ın aşağıdaki temel haklarından hangisinden mahrum kaldıkları söylenebilir?

- A) Sağlık hakkı B) Eğitim hakkı
- C) Çalışma hakkı D) Yaşama hakkı

3.



Kız

“Anne, seyyar satıcının sattığı bu kol saatini çok beğendim, lütfen alalım.



Anne

“Olmaz kızım alamayız. Çünkü --?--

Bu diyalogta “?” ile belirtilen yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) daha ucuza satan bir yer biliyorum.
- B) daha kaliteli bir saat alabiliriz.
- C) sokakta satılan ürünlerin fiş veya faturası yoktur.
- D) saat yerine başka bir şey alabiliriz.

4. Bir mış bir nalı kurtarır, bir nal bir atı, bir at bir komutanı, bir komutan bir orduyu, bir ordu bir ülkeyi kurtarır.

Bu atasözü ile aşağıdaki mesajlardan hangisi verilmek istenmiş olamaz?

- A) Haklarımızın bilincinde olmalıyız.
- B) Herhangi bir görev ya da işi küçük görmemeliyiz.
- C) Sorumluluklarımızı önemle yerine getirmeliyiz.
- D) Küçük görünen işlerin büyük sonuçlar doğurabileceğinin farkında olmalıyız.

Notlarımız

Hak: Yasal, toplumsal ya da ahlaksal özgürlük veya yetkidir.

Temel Haklarımız:

- Din ve Vicdan Özgürlüğü Hakkı
- Düşünce, Kanaat ve İfade Özgürlüğü
- Yaşama ve Kişi Dokunulmazlığı Hakkı
- Yerleşme ve Seyahat Özgürlüğü Hakkı
- Mal ve Mülk Edinme Hakkı
- Düşünceyi Açıklama ve Yayma Özgürlüğü Hakkı
- Özel Hayatın Gizliliği Hakkı

5. Ayşe Hanım, iş hayatında bir okulda çalışmakta, öğrencilerine doğru ve kaliteli bir eğitim verebilmek için uğraşmaktadır. Akşam eve geldiğinde biri kız biri erkek iki çocuğuna zaman ayırmakta, onlarla oyunlar oynayıp onlara kitap okumaktadır. Özellikle hafta sonları komşularıyla vakit geçirerek hoş sohbetler etmekte ayrıca anne ve babasını ihmal etmeyecek onların da ziyaretine gitmektedir.

Bu metinden aşağıdakilerden hangisi çıkarılabilir?

- A) Ayşe Hanım, zaman zaman rol çatışması yaşamaktadır.
B) Ayşe Hanım, rollerini yerine getiremediği için kaygılı ve streslidir.
C) Ayşe Hanım'ın yerine getirdiği farklı rolleri vardır.
D) Ayşe Hanım, başkalarının rollerine özenmektedir.

6.



Yiğit

Arkadaşlarım Murat ve Ali ile birlikte proje ödevimizi yaptık.



Ali

Akşam ödevimi bitirdikten sonra hemen kitabımı okudum.



Hasan

Dün akşam yağmurda gezerken gördüğüm yerleri yazıyorum.



Serap

Bugün okuldan döndükten sonra biraz uyumuştum.

Buna göre yukarıdaki öğrencilerden hangisinin yaptığı bir grup etkinliğidir?

- A) Yiğit
B) Ali
C) Hasan
D) Serap

7.

HAK	SORUMLULUK
Hava, su, toprak gibi doğal kaynakları kullanmak	Doğal kaynakları kullanma sırasında duyarlı davranarak doğayı korumak

Aşağıdaki öğrencilerden hangisi, verilen tabloya uygun bir örnek vermiştir?

A)



Ali

Oyun oynamak benim hakkım. Oyun oynarken tamamen benim söylediklerim olur.

B)



Hasan

Ödev yapmak benim hakkım. Bu yüzden istediğim zaman yapabilirim.

C)



Mehmet

Okuldaki spor salonunu kullanmak benim hakkım. Spor salonunda spor yaparken hiçbir malzemeye zarar vermemeye özen gösteririm.

D)



Ahmet

Bilgisayarla oyun oynamak benim hakkım. Bilgisayarda istersem sabaha kadar oynarım.

1.



Ülkemize gelen bir grup turist Darende Tohma Kanyonu, Safranbolu Evleri, Efes Antik Şehri ve Mersin Kız Kalesi'ni gezmiştir.

Turist kafilesinin gezdiği alanlara bakıldığında hangisinin diğerlerinden farklı bir özellik taşıdığı söylenebilir?

- A) Darende Tohma Kanyonu
B) Safranbolu Evleri
C) Efes Antik Şehri
D) Mersin Kız Kalesi

2.



Ben Yusuf. İlkokula gidiyorum. Ailem, maddi durumumuz kötü olduğu için benden çalışmamı istiyor. Okulumdan geri kalmak istemesem de çalışmak zorunda kalıyorum.

Yusuf'un anlattığı bu durum aşağıdaki çocuk haklarından hangisine aykırıdır?

- A) Çocuklar düşüncesini özgürce açıklama hakkına sahiptir.
B) Çocuğun sağlık hizmeti veren kuruluşlardan yararlanma hakkı vardır.
C) 15 yaşından küçük çocukların çalıştırılmaları yasaktır.
D) Çocuğun isim ve yurttaşlık hakkı vardır.

3. Toplumu oluşturan en küçük yapı taşına ---- denir.

Verilen tanım cümlesinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) aile
B) birey
C) kalabalık
D) grup

4.

Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları Bildirgesi 8. İlke: Çocuklar her koşulda koruma ve kurtarma olanaklarından ilk yararlananlar arasında olmalıdır.

Bu ilkeye göre,

- I. Savaşların yaşandığı ülkedeki çocuklar koruma altına alınmalıdır.
II. Çocuklar doğal afet ve salgınlarda ilk korunanlar arasında olmalıdırlar.
III. Bütün çocuklar eğitim öğretim hakkından yararlanmalıdırlar.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I.
B) Yalnız III.
C) I ve II.
D) I ve III.

İşleyen Zeka Yayınları

Notlarım

Çocuk Hakları, kanunen veya ahlaki olarak dünya üzerindeki tüm çocukların doğuştan sahip olduğu; eğitim, sağlık, yaşama, barınma, fiziksel, psikolojik veya cinsel sömürüye karşı korunma gibi hakların hepsini birden tanımlamakta kullanılan evrensel kurallardır.

5.

Madde 28: "Her çocuk eğitimini tam yapabilmek için desteklenir ve korunur. İlköğretim parasız ve hiçbir ayırım gözetmeksizin tüm çocuklar için hak ve zorunludur.



Öğretmenin verdiği bilgiye göre,

1. Okula gitmek bizim hakkımızdır.
2. Devlet okula gidecek öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamak zorundadır.
3. Okula gitmek istemeyen öğrenciler bir dilekçeyle bunu bildirir.

gibi yargılardan hangilerine ulaşabiliriz?

- A) Yalnız 1. B) 1 ve 2.
C) 1 ve 3. D) 2 ve 3.

6. Her çocuğun kimlik ve kişiliği oluşurken anne ve babasının, rolünü doğru bir şekilde yerine getirmesi çocuğun en temel hakkıdır. Çocuk yaşı gereği bakım, barınma, korunma, eğitim ve sağlık gibi temel ihtiyaçlarını kendisi karşılayamaz. Bu haklarını kullanırken ve ihtiyaçlarını karşılarlarken ailesi, en önemli yol göstericisidir, yardımcısıdır.

Parçada verilen bilgilere bakılarak çocuk haklarıyla ilgili,

- I. Aile çocukların temel haklarının kullanılmasında yardımcı olmaktadır.
- II. Aile, çocuk için yaşantısında önemli bir örnektir.
- III. Çocukların tüm ihtiyaçları devlet tarafından karşılanmaktadır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I. B) I ve II.
C) II ve III. D) I, II ve III.

7. Çocuk Hakları Sözleşmesine göre,

- 18 yaşına kadar herkes çocuktur.
- Her çocuğun yaşama, barınma ve korunma hakkı vardır.
- Engelli çocukların toplumsal yaşama katılmaları sağlanmalıdır.

Buna göre çocuk haklarıyla ilgili,

- I. Temel hakları bulunmaktadır.
- II. Fiziksel farklılıkları olanlar toplumsal yaşamdanda soyutlanmamalıdır.
- III. Çocuklar istedikleri işlerde çalıştırılmalıdır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I. B) I ve II.
C) II ve III. D) I, II ve III.

8. Aşağıdakilerden hangisi sosyal bilgiler dersinin bize öğrettiği hak ve görevlerimiz arasında **yer almaz?**

- A) Seçimlerde oy kullanmak
- B) Devlete vergi vermek
- C) Sorun bizi ilgilendirmiyorsa tepki göstermemek
- D) Gerektiğinde dilekçe hakkını kullanmak

A. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri, kutucuklardaki uygun kelimelerle tamamlayınız.



1. Vatandaşlık bilincine sahip insanlar, diğer insanların haklarına davranır.
2. Bir isteğimizi bildirmek için resmî makamlara sunulan imzalı ve adresli yazılara denir.
3. Dünyadaki herkes eşit sahiptir.
4. Bizlere eleştirel düşünme becerisi kazandıran ve özgür bir birey olduğumuzu fark etmemizi sağlayan dersidir.
5. spotları ile insanlar birçok konuda aydınlatılmaya çalışılıyor.

B. Aşağıda Ağrı'dan İstanbul'a taşınan Esra'nın taşınma sürecinde ve sonrasında kimlerin nasıl etkilendiği ve olayların çok boyutluluğu değerlendirilmek istenmektedir.

Buna göre aşağıdaki tabloda boş bırakılan yerleri örnekteki gibi uygun kelimelerle tamamlayınız.



C. Aşağıdaki alanlara uygun cümleleri yazarak boşlukları doldurunuz.

<p>AİLEMİZE KARŞI SORUMLULUKLARIMIZ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>OKULUMUZA KARŞI SORUMLULUKLARIMIZ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>TOPLUMA KARŞI SORUMLULUKLARIMIZ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	



D. Aşağıdaki soruları yanıtlayınız.

1. Bir birey olarak hangi gruplarda yer almaktasınız?

.....

2. Bulduğunuz grupların ortak özellikleri var mı? Varsa nelerdir?

.....

3. Okulunuzda üstlendiğiniz roller nelerdir?

.....

4. Haklarımızı bilmemizin bize yararları nelerdir?

.....

5. Bir çocuk olarak sahip olduğunuz hak ve özgürlükler nelerdir?

.....

1. **Madde 7:** Genel kültür ve yeteneklerini, bireysel karar verme gücü, ahlaki ve toplumsal sorumluluğu geliştirecek ve topluma yararlı bir üye olmasını sağlayacak eğitim hakkı verilmelidir. Bu eğitimde sorumluluk önce ailenin olmalıdır. Eğitimin ilk aşamaları parasız ve zorunlu olmalıdır.
- Madde 9:** Çocuklar her türlü istismar, ihmal, sömürgeye karşı korunmalı ve hiçbir şekilde uygun bir asgari yaştan önce çalıştırılmayacak, sağlığını ve eğitimini tehlikeye sokacak fiziksel, zihinsel ve ahlaki gelişmesini engelleyecek bir işe girmeye zorlanmayacak ve izin verilmeyecektir.
- Çocuk hakları ile ilgili verilen bu maddeler değerlendirildiğinde aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?**
- A) Çocukların eğitiminde ailelere önemli görevler verilmiştir.
 B) Çocuk hakları kanunlarla koruma altına alınmıştır.
 C) Sigortalı olması şartıyla çocukların çalıştırılması uygun görülmüştür.
 D) Devletlerin eğitim için imkân ve ortam hazırlaması gerektiği vurgulanmıştır.
2. Sosyal bilgiler dersi, öğrencileri hayata hazırlayan, onlara toplumda uyum içerisinde yaşamayı, haklarını ve sorumluluklarını öğreten ayrıca topluma yararlı bireyler yetiştirmeyi hedefleyen bir derstir.
- Buna göre;**
- I. bireysel farklılıklara dikkat etme,
 II. hoşgörülü davranma,
 III. kanunlara uyma
- davranışlarından hangilerinin sosyal bilgiler dersiyle bireye kazandırıldığı söylenebilir?**
- A) Yalnız I. B) I ve II. C) II ve III. D) I, II ve III.
3. Her insanın yaşama, beslenme, barınma, eğitim gibi haklarının yanında katılım ve düşünce özgürlüğü hakları da vardır. Bu haklarımızı kullanarak toplum içerisinde duygu ve düşüncelerimizi ifade ederiz. Bu kendimizin ve başkalarının haklarının korunması açısından önemlidir.
- Aşağıda verilen olaylardan hangisi bu durumu örneklendirmektedir?**
- A) Arkadaşlar arasında oynanan oyunları sadece erkeklerin belirlemesi
 B) Aile içinde gidilecek tatil yerinin sadece baba tarafından belirlenmesi
 C) Sınıf kuralları belirlenirken öğretmenin tüm öğrencilerin görüşünü alması
 D) Öğretmenlerin nöbet günlerinin doğrudan müdür tarafından belirlenmesi

